

## CONSEILS EN VUE DES COLLES TYPE DISSERTATION / MP / PSI

\* **Toujours vérifier le colloscope de français-philosophie** sur lequel vous vous êtes inscrits qui établit précisément l'heure de passage individuel au sein de chaque groupe (affiché dans la salle) ; l'ordre au sein du groupe ou entre groupes peut être changé si besoin avec accord du professeur / colleur.

**Une colle de français-philosophie dure en totalité 40 minutes : 20' de préparation** (prévoir des bouchons d'oreilles ou un casque pour ne pas être gêné par ceux qui passent en même temps que vous préparez) **et 20' de passage**. L'heure indiquée sur le colloscope de philosophie est l'heure de tirage (se présenter 5' avant si possible). Prévenir le professeur / le colleur ou au moins les personnes du groupe en cas d'absence pour permettre de décaler les horaires de passage des suivants. Rattraper la colle un autre jour en cas d'absence, en accord avec le colleur/professeur.

\* On vous propose de tirer au hasard une citation extraite de la liste des citations externes. Il s'agit en fait d'une **micro-dissertation**, vu le peu de temps disponible.

\* **Le but de la colle et de son évaluation** (sur 20, coef 1) est :

- de vérifier la connaissance du cours et des œuvres (apprentissage ET compréhension)
- de vérifier votre capacité à analyser et problématiser le sujet
- de vérifier votre capacité à penser vite et bien
- de vérifier votre capacité à passer à l'oral, à vous exprimer clairement
- d'individualiser la correction en pointant les difficultés qui vous sont propres
- de vous permettre de vous entraîner sur un énième sujet
- de ne pas dépasser les 20 minutes imparties (possibilité de questions et de reprises ensuite par le colleur au sein des 20' si il y a le temps).

☺ Les 3 œuvres au programme ainsi que les lexiques de citations internes et externes (y compris vos propres carnets de citations) sont autorisées. Mais attention à ne pas perdre du temps à chercher ce que vous ne savez pas !

↳ Ce qui est attendu :

- **Introduction** (*intro-ducere* = conduite à l'intérieur du pbl) en 4 étapes

\* *amorce* = citation, exemple en rapport avec le sujet (*facultatif*)

\* analyse précise des termes du sujet = définitions, rapports logiques entre les termes, sens général, en vue d'une reformulation. A relier à la définition de la notion au programme.

\* problématisation = mise à jour d'une contradiction apparente entre deux thèses (réponse par oui = thèse # réponse par non = antithèse) dont chacune semble pouvoir être justifiée pour des raisons différentes : certes il semble que A car x mais il semble aussi que non A car y.

\* Annonce du plan (en 2 ou 3 parties, au choix) ; vous devez toujours commencer par la thèse de l'auteur. Inutile de citer les 3 œuvres.

- **Développement** : rappeler à chaque début de partie / de sous-partie / à chaque argument le lien avec le sujet, pour ne pas le perdre de vue.

I. Thèse / 2 Arguments au moins par partie / 2 Références au moins par argument.

Argument de transition

II. Antithèse / 2 Arguments au moins par partie / 2 Références au moins par argument.

Argument de transition

(III. Synthèse / Arguments / Références) *facultatif*

- **Conclusion** rappelant le chemin parcouru.